

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2021 г.

Одобрено
предметной (цикловой) комиссией
математического и общего естественно-
научного цикла
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.
Председатель ПЦК: Ахметова Л. Р. Ахметова

Утверждаю
Директор Гарипова Р. М. Гарипова
«31» 08 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана
на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным
автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», Москва,
2015 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им.
Габдуллы Тукая»

Разработчик: Ахметова Л. Р. – преподаватель ГАПОУ «Атнинский
сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**

Л1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий, осознание своего места в информационном обществе;

Л2 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л3 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л4 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л5 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л6 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л7 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

М1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

П1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	120
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	120
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	32
<i>лабораторные работы</i>	-
<i>практические занятия</i>	76
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	12	2
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Тематика практических занятий	4	
	1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. 2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2 2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	2
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	Тематика практических занятий	4	
	1. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2	

	2. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	2	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	22	2
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	Тематика практических занятий.	4	
	1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	2. Представление информации в различных системах счисления. Перевод чисел из десятичной системы счисления в восьмеричную, двоичную, шестнадцатеричную.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	3
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	Тематика практических занятий	2	
	1. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	2
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Тематика практических занятий	6	
	1. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 2. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. 3. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на	2 2	

	компакт-диске с интерактивным меню.	2	
	1. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	2. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	
	3. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	2
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	Тематика практических занятий	2	
	1. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	18	1, 2
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	Тематика практических занятий	6	
	1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	2. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
Тема 3.2.	3. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		

	Тематика практических занятий	4	
	1. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	
	2. Защита информации, антивирусная защита.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	3
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	Тематика практических занятий	2	
	1.Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	28	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Тематика практических занятий	6	
	1. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	2. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	
	3. Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	3
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	Тематика практических занятий	8	
	1.Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
	2.Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	2	

	3. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	2	
	4. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	3
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Тематика практических занятий	4	
	1. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. 2. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2 2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	4	2
	Тематика практических занятий		
	1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	2. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	2	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	24	3
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Тематика практических занятий	10	
	1. Браузер. Примеры работы с интернет - магазином, интернет-СМИ, интернет - турагентством, интернет - библиотекой и пр.	2	

	2. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2	
	3. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	4. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
	5. Создание Web – сайта.	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	10	3
	Тематика практических занятий		
	1. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
	2. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.		
	3. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		
	4. Загрузка Web-страниц и Web-сайтов с помощью off-line браузеров.		
	5. Интерактивное общение в Интернете.	2	
	Контрольная работа	2	
	Итого	108	
	Консультации	6	
	Экзамен	6	
	Всего	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, аудиторная доска для письма, компьютерные столы по числу рабочих мест, стулья ученические, шкаф книжный; техническими средствами обучения: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и имеющие выход в Интернет, офисный пакет Microsoft Office 2007.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. М.С. Цветкова, Л.С. Великович Информатика и ИКТ учебник. – М: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. – 4-е издание, М: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Издательский центр «Академия», 2019.
4. Е. В. Михеева Практикум по информатике: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2. Электронные издания (интернет- ресурсы)

1. znanium.com – электронно-библиотечная система: И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова Информатика: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2019, [http:// znanium.com/catalog/product/1002014](http://znanium.com/catalog/product/1002014)
2. [http:// book.kbsu.ru/](http://book.kbsu.ru/) - интерактивный учебник и практикум, Л.З. Шауцукова.
3. <http://nemalo.net/other/18829-microsoft-office-2007.-obuchajushhijj-videokurs.html> - Электронный видео учебник для СПО
4. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий.
5. <https://infourok.ru/> - ведущий образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Предметные результаты:	
П1-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Устный опрос по теме «Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО», выполнение тестового задания по теме «Информационная деятельность человека»
П2-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Устный опрос по темам, просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям.
П3-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Устный опрос по темам, просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям.
П4-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Устный опрос на уроках, тестирование, просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям.
П5-владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Устный опрос по теме «Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных»; Выполнение тестового задания по теме «Электронные таблицы Microsoft Excel»; просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям.
П6-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Устный опрос на уроке по теме «Представление об организации баз данных и системах управления ими»; тестирование по теме «Понятия базы данных и систем управления базами данных»; просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям.
П7-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям.
П8-владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Выполнение практических работ по теме «Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели»
П9-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Устный опрос и выполнение тестирования по теме «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение»
П10-понимание основ правовых аспектов	Устный опрос на теоретических занятиях по

использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	<p>темам. Оценка выполнения практических работ по темам дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер. Примеры работы с интернет - магазином, интернет - СМИ, интернет – турагентством, интернет – библиотекой и пр. 2. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. 3. Поисковые системы. 4. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. 5. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. 6. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. 7. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. 8. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании. 9. Загрузка Web-страниц и Web-сайтов с помощью off-line браузеров. 10. Интерактивное общение в Интернете. Выполнение тестирования по теме «Компьютерные сети и их виды»
П11-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Поиск информации в Интернете на практических занятиях по теме и оформление заданной работы в рамках изучаемой темы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие **личностных** и **метапредметных** результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Методы оценки
Личностные результаты:	
Л1-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Л2-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время решения практических заданий.
Л3-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Участие обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах, коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.

Л4-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Активность и результативность участия обучающихся при решении общих задач с использованием ИКТ.
Л5-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающегося.
Л6-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Контроль выполнения практической работы обучающегося.
Л7-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Создание для обучающихся условий, направленных на повышение и развитие их образования в избранной профессиональной деятельности.
Метапредметные результаты:	
М1- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающегося.
М2- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Создание для обучающихся условий, на использование различных источников информации при решении теоретических вопросов и практических задач.
М3- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Контроль и оценка выполнения практической работы обучающегося.
М4- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	Контроль выполнения практической работы обучающегося.
М5- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Наблюдение за ролью обучающегося в группе.
М6-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Контроль и оценка выполнения практической работы обучающегося.
М7-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.	Контроль выполнения практической работы обучающегося.